



Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace
Kollárova 1308/2, 736 01 Havířov – Podlesí
www.ssstav-havirov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016/2017

Obsahuje:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech
- n) údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- o) přílohy

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STAVEBNÍ, HAVÍŘOV,
příspěvková organizace
Kollárova 1308/2, 736 01 Havířov-Podlesí

Ing. Pavel Řehoř
ředitel



a) základní údaje o škole

Typ školy: SOŠ
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Ing. Pavel Řehoř
Datová schránka: pm7e83h
Telefon: + 420 596 410 498
Fax: + 420 596 410 498
E-mail: spss.sth@ssstav-havirov.cz
Internet: www.ssstav-havirov.cz
IČ: 62331566
IZO: 000601489

Vedení školy:

ředitel:	Ing. Pavel Řehoř
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlastimil Charvát
výchovný poradce:	Mgr. Bc. Zuzana Gawłowska
vedoucí laboratoří a koordinátor praxe:	Ing. Ivan Perhala

Školní metodik prevence
sociálně patologických jevů: Mgr. Jaroslav Goj

Předseda školské rady: Josef Raszyk

Počet žáků ve školním roce 2016/2017: 289
Počet tříd: 11

Střední průmyslová škola stavební vznikla ve školním roce 1990/1991. V současné době je nedílnou součástí sítě středních škol Moravskoslezského kraje. Během své existence uzrála ve stabilní a perspektivní vzdělávací instituci. Smyslem činnosti školy je zejména příprava úplně středoškolsky vzdělaných odborníků pro technicko-hospodářské funkce v široké oblasti stavebnictví, kteří se dovedou pružně a rychle orientovat jak v praxi, tak i při dalším studiu na vysokých školách. Všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání chápeme jako nedílný a vzájemně provázaný celek. Z odborného hlediska studium poskytuje absolventům teoretické i praktické předpoklady pro výkon povolání souvisejících s navrhováním, přípravou a prováděním staveb. Absolventi se mohou uplatnit jako odborníci ve stavebních firmách, projekčních kancelářích, investorských útvarech organizací a podniků, realitních kancelářích, v oblastech státní správy atd. Mnoho našich absolventů dále pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména technického zaměření.

b) přehled oborů vzdělání

Dle školského rejstříku škola může vyučovat tyto obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

Stanovená kapacita oboru je 360 žáků

78-42-M/01 Technické lyceum

Stanovená kapacita oboru je 120 žáků

Ve školním roce 2016/2017 se žáci 1. – 4. ročníků vzdělávali v oboru 36-47-M/01, který je vyučován podle vydaných školních vzdělávacích programů.

Na škole se vyučovala tato zaměření oboru:

- pozemní stavitelství
- dopravní stavitelství
- architektura a design

c) personální zabezpečení činnosti školy

Seznam učitelů

Ing. Marek Aulehla	učitel odborných předmětů
Mgr. Iveta Bulawová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Petr Drbušek	učitel odborných předmětů
Ing. Naděžda Drbušková	učitel odborných předmětů
Mgr. Bc. Zuzana Gawłowska	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Hedvika Gáletová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Jaroslav Goj	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Dagmar Horváthová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Vlastimil Charvát	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Veronika Charvátová	učitel odborných předmětů
Ing. Zuzana Klímková	učitel odborných předmětů
Mgr. Bc. Veronika Kozlová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr. Olga Majerová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Lumír Matyskiewicz	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Bohuslav Niemiec	učitel odborných předmětů
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivan Perhala Ivan	učitel odborných předmětů
Ing. Miroslava Perhalová	učitel odborných předmětů
Ing. Eugenie Petrová	učitel odborných předmětů
Ing. Jana Průšová	učitel odborných předmětů
Ing. Jaroslava Ryšková	učitel odborných předmětů
Ing. Pavel Řehoř	učitel odborných předmětů
Mgr. Jana Žůrková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Pedagogický sbor měl 23 stálých pedagogů. Veškerá výuka byla zajištěna aprobovaně. Celkem bylo na SPŠ stavební zaměstnáno 33 pracovníků včetně 3 administrativních pracovníků.

d) údaje o přijímacím řízení

Pro studium ve školním roce 2017/2018 bylo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění přijato 125 žáků.

V 1. kole přijímacího řízení:

36-47-M/01
Stavebnictví

Počet přihlášených:	137
Počet přijatých:	125
Počet odevzdaných zápisových lístků:	89

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Celkový přehled přihlášených a přijatých žáků je uveden v následující tabulce:

Název oboru vzdělávání	Přihlášených celkem	Přijatých celkem	Odevzdaných zápisových lístků celkem
Stavebnictví	137	125	89

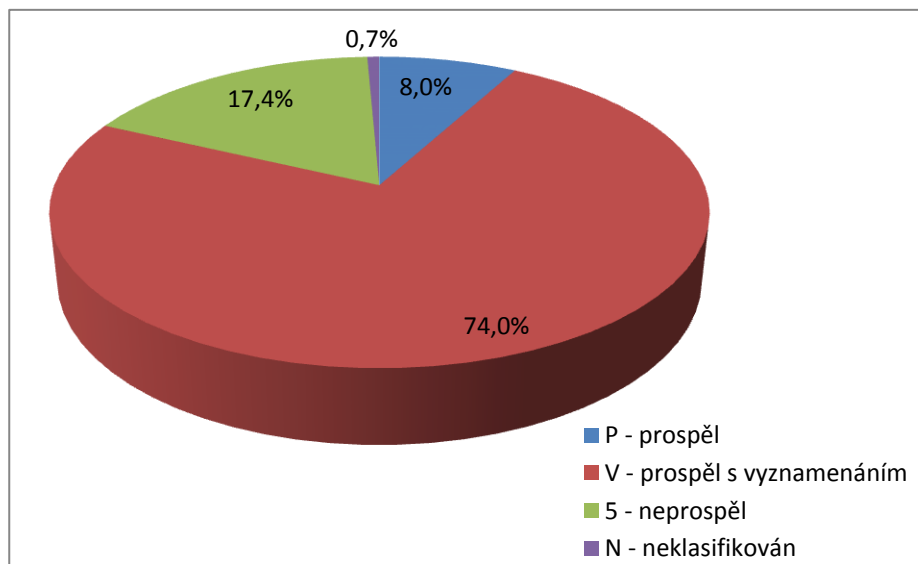
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**1. pololetí školního roku
2016/17**

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení				prům. prospěc h	prům. absence na žáka		třídní učitel
		PV	P	5	N		celkem	neomluv	
1.A	32	4	22	6	-	2,49	44,71	-	Ing. Perhalová Miroslava
1.B	30	3	23	4	-	2,28	34,20	-	Ing. Průšová Jana
1.C	34	1	29	4	-	2,41	39,67	-	Ing. Niemiec Bohuslav
1. ročník	96	8	74	14	0	2,40	39,65	-	
2.A	29	2	19	8	-	2,47	55,06	0,38	Ing. Klímková Zuzana
2.B	29	1	24	4	-	2,51	53,24	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
2. ročník	58	3	43	12	0	2,49	54,16	0,19	
3.A	27	1	15	10	1	2,63	68,70	0,19	Mgr. Žůrková Jana
3.B	27	1	20	6	-	2,46	65,44	2,00	Ing. Horváthová Dagmar
3.C	16	2	14	-	-	2,09	58,62	-	Ing. Aulehla Marek
3. ročník	70	4	49	16	1	2,43	65,14	0,84	
4.A	22	5	17	-	-	2,10	51,50	2,68	Ing. Drbušková Naděžda
4.B	25	0	18	7	-	2,49	78,96	0,08	Ing. Petrová Eugenie
4.C	17	3	12	1	1	2,08	63,23	4,12	PhDr. Majerová Olga
4. ročník	64	8	47	8	1	2,25	65,34	2,05	
C E L K E M	288	23	213	50	2	2,40	54,48	0,70	

Vysvětlivky:
P - prospěl
V - prospěl s vyznamenáním
5 - neprospěl
N - neklasifikován

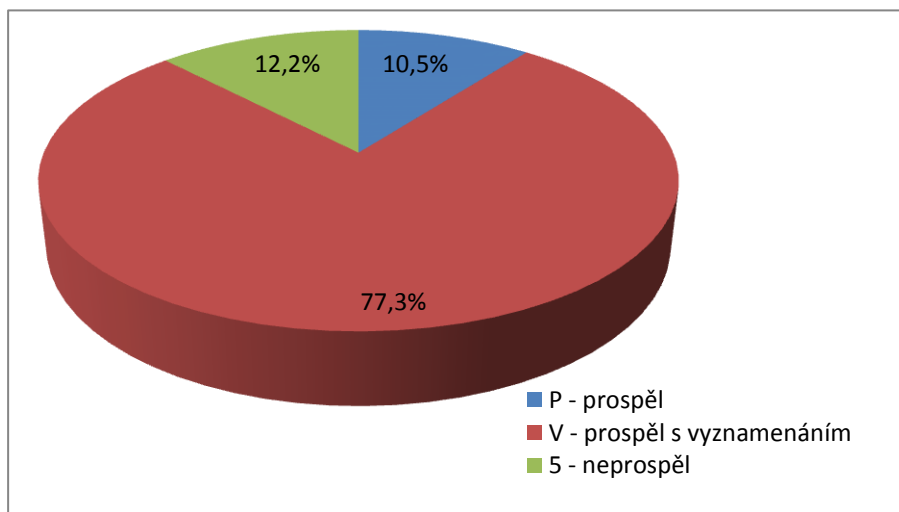


Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku
2016/17

třída	žáků	z toho hodnocení				prům. prospěch	prům. absence na žáka		třídní učitel
		PV	P	5	N		celkem	neomluv	
1.A	32	5	24	3	-	2,50	47,93	0,03	Ing. Perhalová Miroslava
1.B	30	3	25	2	-	2,27	54,30	-	Ing. Průšová Jana
1.C	34	3	25	6	-	2,61	62,14	0,21	Ing. Niemiec Bohuslav
1. ročník	96	11	74	11	0	2,47	54,96	0,08	
2.A	29	3	26	-	-	2,33	48,41	0,07	Ing. Klímková Zuzana
2.B	29	1	24	4	-	2,48	50,58	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
2. ročník	58	4	50	4	0	2,41	49,50	0,03	
3.A	26	2	18	6	-	2,59	74,57	0,15	Mgr. Žůrková Jana
3.B	27	4	19	4	-	2,38	83,37	10,60	Ing. Horváthová Dagmar
3.C	16	2	12	2	-	2,23	79,93	-	Ing. Aulehla Marek
3. ročník	69	8	49	12	0	2,42	79,26	4,19	
4.A	22	3	19	-	-	2,17	24,95	-	Ing. Drbušková Naděžda
4.B	25	0	19	6	-	2,63	40,28	0,24	Ing. Petrová Eugenie
4.C	16	4	10	2	-	2,22	27,12	0,44	PhDr. Majerová Olga
4. ročník	63	7	48	8	0	2,37	31,59	0,21	
C E L K E M	286	30	221	35	0	2,43	54,57	1,09	

Vysvětlivky: P - prospěl
V - prospěl s vyznamenáním
5 - neprospěl

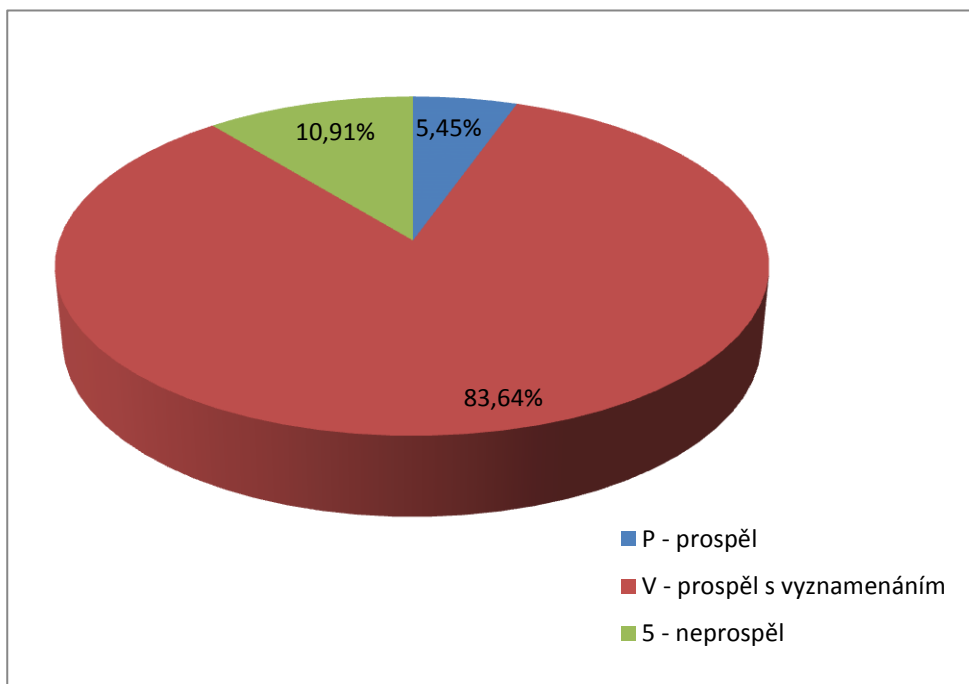


Souhrnná statistika tříd

maturitní zkouška 2017

třída	žák ů	z toho hodnocení			prům. prospěc h	třídní učitel
		P	V	5		
4.A	22	2	19	1	2,50	Ing. Drbušková Naděžda
4.B	19	0	16	3	2,83	Ing. Petrová Eugenie
4.C	14	1	11	2	2,63	PhDr. Majerová Olga
CELKEM	55	3	46	6	2,65	

Vysvětlivky:
 P - prospěl
 V - prospěl s vyznamenáním
 5 - neprospěl



f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Aktivity týkající se sociálně patologických jevů vycházely z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017. Na jeho realizaci se příslušnou měrou podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ostatní vyučující. Tým koordinující a zajišťující realizaci minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016 pracoval ve složení:

Ing. Pavel Řehoř	ředitel školy
Mgr. Vlastimil Charvát	zástupce ředitele školy
Mgr. Jaroslav Goj	školní metodik preventivních aktivit
Mgr. Bc. Zuzana Gawłowska	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	člen realizačního týmu
Ing. Bohuslav Niemiec	člen realizačního týmu
Ing. Miroslava Perhalová	člen realizačního týmu
Ing. Naděžda Drbušková	člen realizačního týmu

Pro školní rok 2016 - 2017 byly stanoveny tyto cíle a priority:

1) ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE ŽÁK - PEDAGOG - RODIČ

- Pro zlepšení komunikace mezi žáky a pedagogy jsme se rozhodli opět zopakovat *ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO 1. ROČNÍKY*, který proběhl v září 2016. Jeho úkolem je zjednodušení a lepší zapojení nových žáků do fungování a chodu školy, seznámení se školním řádem a vzájemné poznání spolužáků v kruhu třídy. Také na lyžařském kurzu, který proběhl v lednu 2017, byli žáci vedeni ke vzájemné komunikaci. Formou různých her a pestrého programu bylo zlepšeno klima ve třídě.
- V říjnu 2016 se ve spolupráci se 3. ročníky uskutečnilo „pasování bažantů“. Akce, která humornou formou přivítala a uvedla žáky 1. ročníku do řad studentstva naší školy, měla velký ohlas mezi učiteli i žáky.
- Každý měsíc zasedal *STUDENTSKÝ PARLAMENT*, který pomáhal prosadit návrhy a nápady žáků a předkládal je vedení školy.
- Osvědčilo se internetové zapisování známek žáků, čímž došlo ke zlepšení komunikace mezi rodiči a učiteli, a následně k větší možnosti kontroly studijních výsledků jejich dětí.
- V letošním školním roce byla pro žáky opět k dispozici internetová schránka důvěry, na kterou se mohou žáci obracet při řešení svých osobních i studijních problémů.
- V rámci posledního zvonění 4. ročníků dokázali žáci vymyslet zábavný program, kterým pobavili v tělocvičně zbytek školy.
- Pro zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou také modernizovány a aktualizovány internetové stránky školy.

2) PREVENCE ŠIKANY

- V únoru 2017 proběhla celodenní akce Exit Tour, na které vystoupila celá řada renomovaných lektorů a poreferovala o velkém množství aktuálních problémů mládeže (kyberšikana, šikana, rasismus, xenofobie, aj.).
- Vypracováním metodického pokynu proti šikaně a seznámením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů s tímto dokumentem a problematikou šikany vůbec, jsme se snažili minimalizovat tento problém na naší škole.
- Pořádání besed a přednášek o šikaně, jejímu předcházení a potírání, ve spolupráci z organizacemi zabývající se touto problematikou.
- Zlepšení spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky na zjišťování a potírání šikany ve škole.
- Prohloubení komunikace mezi školou, pedagogickými pracovníky a rodiči, a následně i jejich aktivní zapojení při řešení problémů se šikanou.

3) BOJ PROTI ALKOHOLU A LEHKÝM DROGÁM

- Pokračováním v programu „*SPORTEM PROTI DROGÁM*“. Pořádání sportovních turnajů v rámci školy (futsal, florbal, volejbal, st. tenis, streetball, aj.). Nabídka volnočasových aktivit formou kroužků (florbal, volejbal, posilování).
- Pokračování zimních lyžařských a letních turistických kurzů, na kterých jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, s důrazem na nežádoucí účinky nadměrné konzumace alkoholu a tabákových výrobků.
- Byl vypracován „*METODICKÝ POSTUP PŘI KONZUMACI OPL A ALKOHOLU*“, vycházející z metodického pokynu, vydaného MŠMT. Ten zcela jasně definoval, jak v těchto situacích postupovat, a jakým způsobem testovat žáky podezřelé z užití alkoholu či OPL.
- Pořádání besed, testování a přednášek o problematice závislostí na drogách a alkoholu.
- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou závislostí (centrum DON BOSCO, centrum prevence NADĚJE, PPP aj.).
- Zlepšení spolupráce s Policií ČR na odhalování a boji proti konzumaci a šíření omamných látek ve škole a jejím přilehlém okolí.

4) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Pokračování v projektu „*HOLOCAUST*“. Zapojení Mgr. Bc Zuzany Gawlowské do projektu zabývajícím se problémy antisemitismu, xenofobie a rasismu.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úrovni různých kurzů a projektů.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na škole v několika rovinách.

Učitelé přírodovědných a humanitních předmětů se účastnili přednášek a školení v oblastech svého zaměření (Výuka pomocí tabletů, Digitální technologie ve výuce, MinecraftEdu, Chemie pro život), tematicky zaměřených seminářů a konferencí (Dotkněte se inovací, Týden vědy a techniky, Tvoříme s iPadem pro iPad, Konference EVVO, Konference Digitální škola dneška, Digitální vzdělávání v české škole, seminář Žák s problémovým chováním, Čtenářská dílna, Supervize, Asertivita, Agresivní chování dětí ve škole, atd.), tematicky zaměřených výstav, (Chemie na Slezskomoravském hradě), atd.

Učitelé odborných předmětů se účastnili seminářů a konferencí (Energetická náročnost budov, Materiály pro pasivní domy, Nejčastější chyby při realizaci pasivních domů a jak na ně, Autocad – práce ve 2D, Archicad, Ytong – Dialog 16, semináře pořádaného Národním dřevařským klastrem, atd.), odborných přednášek pořádaných asociacemi a profesními komorami. Zároveň se účastnili tematicky zaměřených veletrhů, exkurzí a výstav (Dům a stavba, Infotherma, atd.).

Ředitel školy se mimo jiné účastnil seminářů pořádaných ČŠI, NIDV, KÚ MSK, evaluačních seminářů, kulatých stolů, atd. Zástupce ředitele se zúčastnil seminářů s tematikou zaměřenou na jeho činnost, semináře „Karierní řád, semináře k projektu šablony, atd.

Pedagogové získali úplnou certifikaci pro hodnotitele ústní i písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka pro všechny druhy zdravotních a tělesných postižení.

Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů úspěšně ukončila bakalářské studium oboru Speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě.

Přehled školení a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci individuálně účastnili, včetně dokladů o jejich absolvování, je k nahlédnutí ve škole.

h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast zapojení žáků do soutěží:

- Žáci naší školy se probojovali do celorepublikového finále středních škol ve florbale. Celorepublikové finále vyhráli a stali se mistry republiky. 11. května 2017 byl vítězný tým přijat primátorkou města Havířova.
- Žáci 4.A přihlásili svou třídní učitelku do ankety „Zlatý Ámos“. Přes velkou konkurenci Ing. Naděžda Drbušková postoupila v celostátním kole do semifinále.
- Celostátní soutěž VELUX Česká republika „Žijeme pod střechou“ – projekty žáků postoupily do celostátního kola, které proběhlo v Brně v červnu 2017, žák 2.A dostal za projekt ocenění firmy VELUX.
- Účast osmi žáků v celostátním kole matematické soutěže středních škol, kde se dva žáci umístili na předních místech z 290 soutěžících a získali titul „úspěšný řešitel“.
- Žáci naší školy se zúčastnili celostátní soutěže ve stavbě a zatěžování modelů mostů ze špejlí pod názvem „BRIDGE BUILDER CONTEST“. Soutěž pořádala v listopadu 2016 Fakulta stavební VŠB Ostrava, žáci obsadili 3. a 6. místo a v prosinci Fakulta stavební VUT Brno, žáci obsadili 4. a 6. místo.
- Účast žáků v celostátním kole soutěže v projektování „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“. Celostátní kolo proběhlo 23.3.2017 v Českých Budějovicích. Žák školy se umístil na 4. místě z cca 60 žáků, škola se umístila na 3. místě z 26 škol.
- Účast na dalších 28 sportovních soutěžích vesměs na úrovni městských, okresních a krajských kol (atletika, basketbal, fotbal, futsal, stolní tenis, odbíjená, orientační běh, víceboj, ...), účast v pohárových soutěžích. Žáci se umísťovali převážně na předních místech. Například v rámci Havířovské ligy škol se chlapci umístili na 2. místě a děvčata skončila na 4. místě.
- Pořádání sportovních turnajů. Škola například pořádala „Maslákův atletický víceboj“, Vánoční turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj v sálové kopané, Valentýnský turnaj ve volejbalu, turnaj v florbalu, atd.
- Žáci školy se zúčastnili soutěže „KLOKAN“, a to v oblasti matematiky a přírodních věd. Do soutěže „Matematický klokan“ se zapojilo 42 žáků.
- Účast žáků v recyklačním programu pořádaném pod záštitou MŠMT „RECYKLOHRANÍ“.



obr.1 mistři republiky ve florbalu středních škol



obr.2 Katka Vondráková, finalistka soutěže "Stavby z vlnité lepenky", držitelka "Ceny odborné poroty Národního památkového ústavu"



obr.3 odborná stáž ve španělském městě Sevilla

Oblast prezentace školy na veřejnosti:

- V rámci stáže ve Španělsku ve dnech 14. - 29. 1. 2017 žáci a pedagogové prezentovali naši školu ve školách v Seville. Seznamovali žáky a pedagogické zaměstnance španělských škol se studiem na naší škole s vybaveností školy. Dále je seznamovali s možností dalšího studia na VŠ a s uplatněním na trhu práce.
- Pracovníci školy zorganizovali setkání výchovných poradců základních škol. To proběhlo v prostorách školy za účasti cca 38 výchovných poradců z okresu Karviná a Frýdek-Místek.
- Zaměstnanci a žáci školy uspořádali akci „Mikuláš se stavebkou“. Tato zdařilá akce proběhla v Havířově na náměstí 5.12.2016.
- Velmi zdařilá byla akce pod názvem „Projektový den na škole“, která proběhla 21.12.2016.
- Pracovníci školy zorganizovali v květnu 2017 4. ročník atletické soutěže pro žáky základních škol pod názvem „Maslákův atletický víceboj“.
- Účast na „Burzách povolání“ pro žáky 9. ročníků základních škol v Havířově, Karviné, Orlové, Třinci, Frýdku-Místku, Českém Těšíně.
- Konání Dnů otevřených dveří ve dnech 10. prosince 2016 a 10. ledna 2017. Návštěvnost školy budoucími žáky a rodiči byla na všech termínech vysoká.
- Pořádání 17. školního plesu 27. ledna 2017. Účast zaměstnanců školy, bývalých i současných žáků i široké veřejnosti byla velká, ples byl velice úspěšný.
- Informování o dění na škole, možnostech studia na průběžně aktualizovaných školních webových stránkách, článcích v tisku, vysílání televize Polar a ČT.
- Zapojení žáků školy v charitativních akcích. Žáci školy realizovali sbírky například na akci „Tříkrálová sbírka“ pro Centrum prevence, „Červená stužka“, sbírku pro nadaci ADRA, charitativní akci „Květinka“, „Píšťalka“, „Světluška“, „Bílá pastelka“.
- Pracovníci a žáci školy se opětovně zapojili do charitativní akce „Krajská sbírka potravin 2016“.

Oblast zahraniční spolupráce:

- Ve školním roce 2016/2017 nadále pokračovala spolupráce s partnerskou školou Zespół szkół budowlanych v Chorzowie.

i) údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2016/2017 neprováděla Česká školní inspekce na naší škole inspekční činnost.

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zařazena do vzorku škol, ve kterých ČŠI zjišťovala výsledky žáků 3. ročník v oblasti informační gramotnosti. Testování proběhlo v listopadu 2016. Výsledky testů jsou uvedeny v systému InspIS SET.

j) základní údaje o hospodaření školy

V roce 2016 škola hospodařila s těmito výsledky:

Příjmy

celkové příjmy	20 004 350,15
<i>v tom:</i>	
a) příjmy z hospodářské činnosti	354 103,00
b) ostatní příjmy	19 650 247,15
<i>v tom:</i>	
příspěvek na provoz od zřizovatele	4 587 600,00
příspěvky a dotace MŠMT	13 608 249,00
dotace města Havířova - na sportovní činnost	83 000,00
projekt "Ekologický dům" - program ERASMUS+, Klíčová akce 1	620 955,02
vlastní zdroje - hlavní činnost	750 443,13

Výdaje

neinvestiční výdaje	19 837 255,13
<i>v tom:</i>	
náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků	10 304 525,00
ostatní osobní náklady	205 980,00
záonné odvody zdravotního pojištění a sociálního zabezpečení	3 447 188,00
stravování zaměstnanců	100 377,00
preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců	1 800,00
školení zaměstnanců	31 207,00
výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	18 757,63
učební pomůcky	25 588,00
cestovné	149 270,22
náklady na energie (teplo, elektrická energie, voda)	1 281 800,34
opravy a udržování	887 994,81
ostatní náklady - odpisy, služby, spotřeba materiálu,	3 382 767,13

Podrobné informace o hospodaření školy včetně rozboru hospodaření jsou uvedeny ve "Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016."

V roce 2016 škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši **167 095,02 Kč**.

v tom: HV za - hlavní činnost - 6 306,98 Kč

HV za hospodářskou činnost 173 402,00 Kč

Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti zapříčinily kurzové ztráty na EURO účtě projektu "Ekologický dům", který je veden v zahraniční měně.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala grant z programu Erasmus+ na realizaci projektu pod názvem Ekologický dům. Vybraní žáci z 2., 3. a 4. ročníků oboru pozemní stavitelství se zúčastní dvoutýdenní stáže ve Španělsku. Pod vedením instruktora na tamější odborné škole v Seville budou navrhovat bioklimatický dům v programu AutoCAD. První skupina 16 žáků se dvěma pedagogickými pracovníky absolvovala stáž ve Španělsku ve dnech 14. - 29. 1. 2017. Stáž byla pro žáky velice přínosná a byla jimi velmi kladně hodnocena. Výborně byly hodnoceny i práce našich žáků, které v Seville vytvořili. Druhá skupina 16 žáků se dvěma pedagogickými pracovníky vycestuje do Španělska na přelomu září a října 2017.

Projekt Erasmus + je součástí evropského Programu celoživotního učení. Je zaměřen především na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni, na instituce a organizace nabízející nebo podporující odborné vzdělávání a přípravu.

Pro realizaci tohoto projektu jsme se rozhodli po předchozí kladné zkušenosti se zahraničními stážemi a po analýze potřeb našich žáků.

V rámci výuky odborných předmětů jsou studenti informativně seznámeni s problematikou ekologické výstavby, zateplování objektů, alternativních zdrojů vytápění, které jsou zaměřeny především na úsporu energie. Obsahem tohoto tématu je také pochopení principu nízkoenergetického a pasivního domu v souladu s problematikou trvale udržitelného stavění.

1) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Práce školícího střediska a informačního centra ICe MSK ve školním roce 2016/2017:

- Naše škola je akreditovaným testovacím střediskem pro ECDL testování. Máme vlastní akreditovanou místnost a dva vlastní akreditované testery ECDL.
- Nadále máme statut Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) a pravidelně spolupracujeme s příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín (KVIC).

V rámci spolupráce s KVIC organizujeme akreditované kurzy, které jsou zaměřeny na využití ICT. Dále jsou naši lektori zapojeni do aktivit KVIC jako garanti a oponenti prací v rámci dvouletého studia pod názvem „Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“.

Využíváme podporu firmy Microsoft, která sponzoruje školení v Klubu moderních učitelů.

Zároveň učitelé naší školy působí jako lektori v rámci MSK a akreditovaných kurzech, kterých se zúčastnili učitelé základních a středních škol z celého MSK.

Ve školním roce proběhly na našem středisku v rámci DVPP, například tyto kurzy:

- Matematická prostředí v metodě Hejného
- MinecraftEdu – i hraním se dá učit
- Windows 10
- Matematika (všude) kolem nás
- Základy Hejného vyučovací metody

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala tyto projekty:

- Ve školním roce 2016/2017 škola podala žádost na poskytnutí dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ. Poskytovatel dotace MŠMT žádosti vyhověl a naší škole byla v červenci 2017 poskytnuta dotace na projekt s názvem „Šablony“ v požadované výši, to je cca 777 tis. Kč.
Vlastní realizace projektu proběhne v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.
- V rámci programu Erasmus+ škola ve školním roce 2016/2017 realizovala projekt pod názvem „Ekologický dům“, který byl schválen v červnu 2016 a škole byl přidělen grant ve výši 66 726,- EUR. Další informace jsou uvedeny v bodě k) této zprávy.
- Škola byla zapojena v projektu Národního ústavu pro vzdělávání „Pospolu“. V rámci tohoto projektu škola spolupracovala na vydání metodických publikací a učebních materiálů. Například publikace pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavby „Profilová část maturitní zkoušky: Praktická zkouška“.

n) údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve školním roce 2016/2017 působila na škole ZO ČMOS PŠ, která měla 12 členů (pedagogických pracovníků). Mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací je uzavřena „Kolektivní smlouva“, která je průběžně doplňována, aktualizována. Plnění KS je kontrolováno dvakrát ročně.

S pověřenými členy výboru ZO jsou pravidelně projednávány:

- rozpočet a zásady pro používání FKSP
- systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- problematika bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
- plán čerpání dovolené
- plán dalšího vzdělávání zaměstnanců
- rozvržení pracovní doby zaměstnanců.

Pověření členové výboru ZO jsou pravidelně informováni o:

- rozpisu rozpočtu školy včetně jeho změn
- čerpání prostředků na platy
- vývoji zaměstnanosti.

Vztahy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací jsou korektní. Zaměstnavatel umožňuje odborové organizaci výkon jejich práv vyplývajících ze Zákoníku práce a souvisejících předpisů.

2) Údaje o spolupráci s Oblastní kanceláří ČKAIT Ostrava

Ve školním roce 2016/2017 byla rozvíjena spolupráce s OK ČKAIT Ostrava. Zástupci školy jsou zváni jako hosté na Valné hromady oblasti Ostrava, učitelům odborných předmětů byla (zdarma) umožněna účast na vzdělávacích seminářích pořádaných OK ČKAIT Ostrava. OK ČKAIT Ostrava věnovala škole soubor odborných publikací z edice IC ČKAIT.

3) Údaje o spolupráci s Hospodářskou komorou

Od dubna 2016 se stala naše škola členem Okresní hospodářské komory Karviná. Učitelé odborných předmětů se účastní školení a akcí, které komora pořádá. Škola nabídla členům komory realizovat pro ně školení v našem školícím středisku a informačním centru ICe MSK. Zároveň jsme nabídli možnost složení zkoušek ECDL v našem akreditovaném testovacím středisku.

4) Oblast spolupráce s profesními orgány

Naši žáci druhých a třetích ročníků vykonávají odbornou praxi přímo na pracovištích stavebních firem nejen v Havířově, ale v celém regionu. Mnozí z žáků po ukončení studia u těchto firem nastoupí do pracovního poměru.

Žáci si prakticky prohlubují své teoretické znalosti například u firem:

AK plus Novostav, spol s r.o., Třinec
REMAX – stav s.r.o., Horní Suchá
MECCANO, s.r.o., Orlová
REVOLT s.r.o., Oldřichovice
NBS – Invest, a.s., Havířov
HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava
STAVORENOL, s.r.o., Třinec
SKANSKA a.s., Třinec
PROFINVESTIK, s.r.o., Horní Suchá
STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice
R+M stavební s.r.o., Jablunkov
ATRIS s.r.o., Ostrava
DAAR STAV Jablunkov, s.r.o.
GARA MNP, spol. s r.o., Havířov
KOMENDA – STŘECHY, s.r.o., Šenov
SSKA. a.s., Karviná
VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá
STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín
ZOWADA, s.r.o., Návsí
KUMAN, s.r.o., Karviná

Škola spolupracuje průběžně s 42 firmami. Spolupracujeme s nimi i v dalších oblastech, jedná se například o exkurze pro žáky, dodání propagačních materiálů, vzorků, modelů a pomůcek pro výuku a podobně. V průběhu školního roku 2016/2017 zástupci spolupracujících firem pořádali odborné přednášky pro žáky v prostorách školy. Při setkáních se zástupci organizací je hodnocena připravenost našich žáků velmi dobře.

5)

Učitelé odborných předmětů se účastní jednání a akcí pořádaných profesními komorami. Jsou členové například České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Komory geodetů a kartografů, Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace.

6)

V rámci grantových projektů úzce spolupracujeme s Vysokou školou báňskou v Ostravě.

6)

EKOLOGICKÉ AKTIVITY SPŠ STAVEBNÍ HAVÍŘOV 2016/2017

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. října 2008 má škola vytvořen dlouhodobý program EVVO jako součást ŠVP, který je aktualizován v krátkodobých programech na daný rok. Každý předmět rozpracovává průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Cílem environmentální výchovy na naší škole je definice problematiky ochrany životního prostředí a směřování žáků k zájmu o udržitelnost rozvoje lidské civilizace. U žáků se snažíme rozvíjet citový zodpovědný vztah životnímu prostředí a tento vztah implementovat dále do svého budoucího povolání. Snažíme se vést žáky tak aby jako budoucí stavební inženýři či technici dokázali navrhovat a provádět stavby v souladu s principy udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je členěna do tematických okruhů, které umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí. Vede žáky k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

Dlouhodobé cíle na naší škole jsou:

Ekologizace provozu školy

- šetření energií
- třídění odpadu ve třídách a kabinetech
- snížení spotřeby vody
- snížení spotřeby papíru
- používání „ekologických“ čisticích a mycích prostředků

Koordinace EVVO na škole

- začlenění EVVO do mimoškolní činnosti
- začlenění EVVO do předmětu Praxe
- rozšíření exkurzí se zaměřením na EVVO

Další vzdělávání zaměstnanců školy

- zlepšit týmovou spolupráci ve škole
- zvýšení počtu členů školního týmu
- spolupráci s ekologickými organizacemi

V učebních osnovách některých předmětů jsou rozpracována konkrétní témata EVVO, v oblasti pracovních kompetencí je kladen důraz na získání praktických dovedností pro pobyt v přírodě i pro zacházení s ní. Na školní rok je zpracováván plán školních aktivit EVVO. V rámci tohoto plánu v minulém roce probíhaly následující aktivity:

- Třídění odpadů – sběr PET lahví, papírů, elektrických zařízení, baterií, PC komponentů, žárovek a zářivek
- Plnění jednotlivých úkolů projektu Recyklohraní
- Šetření energií
- Životní prostředí: prostředí „kde žiji“ (vzhled a úklid tříd, úprava chodeb a šaten, areál a okolí školy)
- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- A.S.A „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru separovaného papíru
- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Světový den vody (22. 3.)
- Den Země (22.4.)
- Světový den životního prostředí (5.6.)
- Exkurze

Krátkodobý – roční plán EVVO pro rok 2016/2017

Podzimní období:

- Ekologizace provozu školy
- Ročníkové projekty
- Výstava "Dům a byt"
- Exkurze – For Arch Praha
- Péče o prostředí ve škole a okolí

Zimní období:

- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- Zdravý životní styl
- Propagace EVVO ve škole (nástěnky, internet)
- Šetření energiemi a zdroji (průzkum spotřeby energií a návrh opatření pro úsporu)

Jarní období:

- Péče o prostředí ve škole a okolí
- Prezentace dlouhodobých maturitních prací
- Šetření energiemi a zdroji
- Exkurze:
 - Škola obnovy venkova v Třanovicích, Kapplův dvůr
 - Poznej okolí Havířova
 - Kotulova dřevěnka v Havířově
 - NKP Dolní oblast Vítkovice
 - Exkurze do vzorového pasivního domu Ostrava “Intoza“
 - Elektrárna Dětmárovice
 - Pila Mayr Paskov
 - Třinecké železářny „ekologizace výrobního cyklu“
 - Hvězdárna Ostrava
 - Geologický pavilon VŠB –TUO

o) přílohy

Materiálně technické vybavení a zabezpečení školy

Ve školním roce 2016/2017 z důvodu problémů s vytápěním školy v zimních měsících musela být provedena úprava ústředního topení v pavilonech A,B,C,D, hale a rozvodů ve spojovacích chodbách.

Z důvodu odstranění havárie rozvodů vody v sociální části tělocvičny bylo nutné provést stavební úpravy ve sprchách (oprava rozvodů, výměna dlažby a obkladů atd.) a záchodech.

V návaznosti na vyhlášku ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., kterou se stanovují hygienické požadavky na prostory a provoz škol, byla ve školním roce 2016/2017 provedena výměna dlažby na podestách schodišť v pavilonech A,B,C, dále byly provedeny opravy omítek, nátěrů, probíhalo malování prostor školy.

Pro zkvalitnění výuky a možnosti zavedení nových forem výuky studentů bylo ve školním roce 2016/2017 zakoupeno programové vybavení pro výuku odborných předmětů a sady moderních učebních pomůcek pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.

Dále byly zakoupeny do osmi učeben dataprojektory a jedenáct učeben bylo vybaveno vizualizéry.

Postupně docházelo k obměně školního nábytku v učebnách výpočetní techniky.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2017

Část	Předmět	Obor	Počet						Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených			maturujících			DT	PP	ÚZ	
			DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ				
Společná	ČJ	36-47-M/01	65	64	64	51	50	50	43	50	48	3,14
	AJ	36-47-M/01	29	29	29	20	20	20	20	20	20	2,16
	M	36-47-M/01	38	X	X	32	X	X	31	X	X	3,24
Profilová	POS	36-47-M/01	X	X	64	X	X	50	X	X	49	2,38
	STK	36-47-M/01	X	X	64	X	X	50	X	X	49	2,44
	PZO	36-47-M/01	X	64	X	X	50	X	X	50	X	2,36

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2017

Část	Předmět	Obor	Počet						Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených			maturujících			DT	PP	ÚZ	
			DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ				
Společná	ČJ	36-47-M/01	13	5	7	13	5	7	11	5	6	3,43
	AJ	36-47-M/01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,25
	M	36-47-M/01	2	X	X	2	X	X	0	X	X	5,00
Profilová	POS	36-47-M/01	X	X	6	X	X	6	X	X	3	4,33
	STK	36-47-M/01	X	X	6	X	X	6	X	X	6	3,67
	PZO	36-47-M/01	X	5	X	X	5	X	X	5	X	3,40

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
36-47-M/01	řádný	37	3	10	2,64
	opravný	2	0	1	3,25

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
36-47-M/01	řádný	2	0	3	3,4
	opravný	7	0	3	3,44

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	Technické obory
			percentil
Jazyk český	68,9	41	72
Matematika	45,7	52	69
Jazyk anglický	75,4	51	75

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	Technické obory	
			percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	82,7	43	65	2. stupeň
Matematika	75,7	67	82	1. stupeň
Jazyk anglický	69,5	39	56	2. stupeň

Vysvětlivky

1. stupeň

Žáci školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
42	REMAX – stav s.r.o., Horní Suchá AK plus Novostav, Třinec MECCANO, s.r.o., Orlová DAAR STAV, s.r.o., Jablunkov HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava NBS – Invest, s.r.o., Havířov STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice GARA MNP, spol. s r.o., Havířov PROFINVESTIK, s.r.o., Horní Suchá ATRIS, s.r.o, Ostrava MORCINEK, s.r.o., Třinec ERVO stavby, s.r.o., Havířov ŠAMOTSTAV, s.r.o., Havířov VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín ZOWADA, s.r.o., Návsí KUMAN, s.r.o., Karviná

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora	Školení, účast na akcích, které komora pořádá	Odborné semináře
OK ČKAIT Ostrava	Účast na Valných hromadách Poskytnutí odborných publikací z edice IC ČKAIT	Vzdělávací semináře
Moravskoslezský dřevařský klastr	Další vzdělávání učitelů odborných předmětů	Vzdělávací semináře Odborné stáže
Český svaz stavebních inženýrů Česká betonářská společnost	Další vzdělávání pedagogů	Odborné semináře
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
CETRIS, TONDACH, VELOX Hranice na Moravě BAUMIT Dětmovice GASCONTROLPLAST - Havířov PROFINVESTIK - Horní Suchá	Prohlídka výrobních provozů	Exkurze žáků

PORFIX – Ostrava ROCKWOOL – Bohumín		
Elektrárna Dětmárovice	Ekologie, využití energií	Exkurze žáků
Fy HELUZ, YTONG, SCHIEDEL, VELUX, VELOX	Odborné vzdělávání	Instalace vzorků z výrobního programu
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
VŠB - TU Ostrava	Prohlídka laboratoří betonových konstrukcí a geologických sbírek	Exkurze žáků Odborné semináře
OÚ Horní Suchá MM Havířova OÚ Mosty u Jablunkova MÚ Jablunkov MěÚ Bohumín	Seznámení s činností stavebního odboru, katastru nemovitostí, odboru životního prostředí	Praxe

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

Nově zahájené projekty:

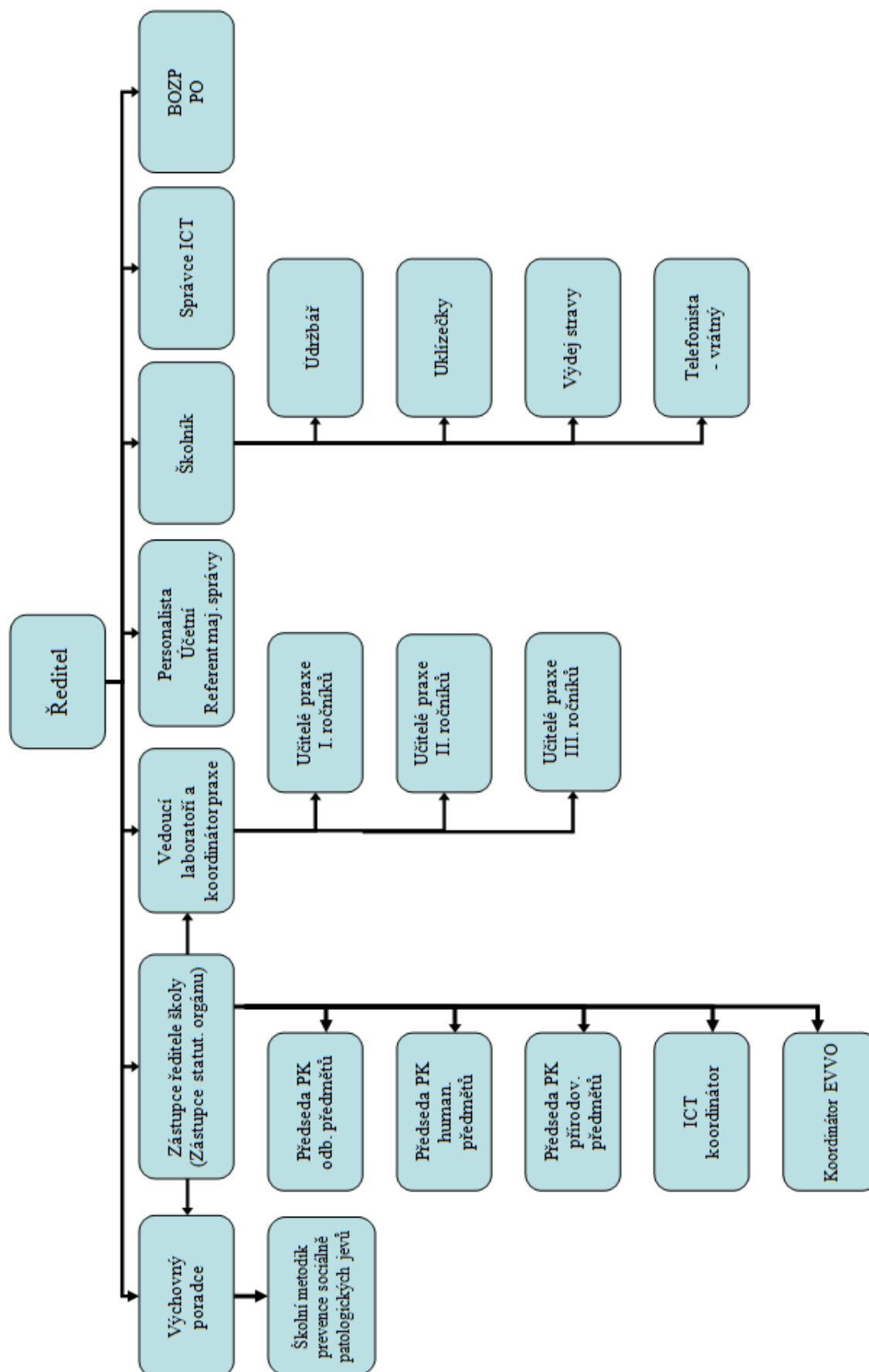
Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
---	---	---	---	---	---	---

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Ekologický dům	Erasmus+	2016-1-CZ01- KA102- 022975	příjemce	66 776 EUR	Realizace dvou čtrnáctidenních stáží pro 32 žáků a 4 pedagogy ve španělské Seville, žáci při nich navrhnou ekologický dům.	od 1.9. 2016 do 31.12. 2017

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Organizační struktura školy



Školská rada dne 10. 10. 2017 schválila předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017.



V Havířově 10. 10. 2017

předseda školské rady